

Практика организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции

Стратегическими задачами государства на сегодняшний день является создание необходимых условий для полноценного, всестороннего, гармоничного формирования и развития детей, как поколения будущего, определяющего потенциал и ресурс страны в целом.

В этой связи становится особенно важным учет абсолютно разных категорий детей и, в первую очередь, тех, кто оказался в социально уязвимом положении. Данная категория воспитанников нуждается в особой комплексной поддержке и сопровождении в процессе их образования, социализации, воспитания и развития. В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) составлена данная программа.

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
3. Письмо Министерства Просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2023 года, №АБ-3386/07 «О направлении алгоритма»
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Период внедрения программы: с 1 октября 2024г. по настоящее время

Целевые группы: дети из семей участников СВО, их родственное окружение.

Цель программы: комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды.

Задачи программы:

1. Расширение спектра деятельности учреждения, развитие модели комплексной помощи участникам целевой группы.
2. Развитие системы психолого-педагогической поддержки детей, воспитывающихся в семьях участников СВО и их родственного окружения с использованием эффективных технологий и практик.
3. Освоение технологий оказания комплексной помощи в кризисных ситуациях, отработка подходов к решению проблем участников целевой группы.
4. Предоставление информации по вопросам получения необходимой социальной, юридической и психологической помощи.
5. Формирование безопасной поддерживающей социальной среды для участников целевой группы.

Деятельность программы направлена на снижение психоэмоционального напряжения, поиск внутренних ресурсов для восстановления равновесия.

Используемые технологии: тренинги участников целевой группы на снятие уровня тревожности, развития эмоционально-волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении; МАК, песочная, сказкотерапия, арт-терапия и др., результат деятельности - снятие остроты состояния тревожности, улучшение морально-психологического настроя. Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи.

Практика решает задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы.

С детьми позволяет проработать переживания и страхи, снизить уровень тревожности и сформировать безопасную поддерживающую социальную среду.

План сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, воспитанников на 2024-2025 учебный год, для формирования в образовательной организации необходимого психологического климата

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов		
1	Сбор информации о детях участниках СВО	Сентябрь В течение год	Администрация Педагог-психолог
2	Скрининговое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи. Выявление уровня готовности или адаптации воспитанников к новым образовательным условиям (при поступлении в школу). Выявление особенностей и возможных причин дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи. Диагностика психологического климата коллектива, взаимодействия со сверстниками и взрослыми Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей. Наблюдение, диагностика – мониторинг для выявления признаков деструктивного переживания горя (утраты) (при необходимости)	В течение год	Педагог-психолог
II	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;		
1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении	В течение год (по запросу)	Педагог-психолог
2	Организация и совместное осуществление педагогом -психологом и воспитателями психолого-педагогической коррекции выявленных по результатам диагностики, в психическом развитии детей ветеранов (участников) СВО недостатков, нарушений социализации и адаптации;	В течение год (по запросу)	Педагог-психолог воспитатели
III	Психологическое консультирование – оказание психологической помощи воспитанникам , пережившим травматическое событие		
1	Оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем), участвующим в СВО	В течение год (по запросу)	Педагог-психолог
2	Оказание психологической помощи по запросу, в ситуации потерь	В течение год (по запросу)	Педагог-психолог
IV	Психологическое просвещение		
1	Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников	В течение год (по запросу)	Педагог-психолог
2	Повышение психологической компетентности других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие	В течение год	Педагог-психолог
3	Размещение информации о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью	(по мере поступления новой информации)	Педагог-психолог воспитатели
V	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников в процессе обучения в образовательном учреждении).		
1	Формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья);	В течение год	
2	Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения воспитанников к образовательной деятельности, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях, а также на создание системы психологической поддержки. Создание системы психологической поддержки.	В течение год	Администрация, педагог-психолог воспитатели
3	Психологическое консультирование – оказание психологической помощи воспитанникам, пережившим травматическое событие	В течение год (по запросу)	Педагог-психолог
VI	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ воспитанников целевой группы		
1	Разработка рекомендации для педагогов: - консультации и рекомендации по взаимодействию с детьми, по дифференциальному подходу к каждому ребенку. - методическая и психологическая поддержка воспитателей образовательного учреждения, осуществляющих работу с семьёй, где есть дети ветеранов (участников) специальной военной операции	В течение год	Педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций по формированию и развитию эмоционального интеллекта	В течение год	Педагог-психолог

**План мероприятий,
направленных на формирование в образовательной организации необходимого
психологического климата**

№	Месяц	Мероприятия		
1.	Сентябрь	Занятие : «Флаг России», символы России	Тематическая беседа: «Мы единый народ»	Викторина: «Три цвета Родины»
2.	Октябрь	Занятие: Мастер-класс «Окопная свеча»	Литературно-музыкальная композиция «Сталинград – город воинской славы»	Викторина: «Композиции о войне»
3.	Ноябрь	Занятие: «Патриотический урок. «День народного единства»	Тематическая беседа: «День Государственного герба Российской Федерации»	Акция: «В единстве народа-сила Страны»
4.	Декабрь	Занятие: «Рисунок для солдата»	Урок Мужества «Герои нашей страны»	Акция «Письмо солдату»
5.	Январь	Занятие: «Урок Мужества «Герои нашей страны»	Тематическая беседа: «Учись у героев Отчизну беречь»	Книжная выставка «За Россию» Сбор гуманитарной помощи
6.	Февраль	Занятие: «Изготовление подарков ко дню Защитника Отечества»	Тематическая беседа: «День Защитника Отечества»	Выставка работ: «День Защитников Отечества» Патриотическая акция: «Поем Гимн вместе»
7.	Март	Занятие: «Час истории «Моя страна»	Информационный час «И подвиг твой, мы будем помнить вечно»	Сбор гуманитарной помощи
8.	Апрель	Беседа за круглым столом «Защитник Отечества»	Тематический час «Разговор о важном»	Патриотическая акция: «Поем Гимн вместе»
9.	Май	Занятие: «Письмо солдату»	Тематическая беседа. Конкурс рисунков «Пришла весна, пришла Победа!»	Выставка рисунка «Победная весна»

Материально-техническое обеспечение: Кабинет психолога, компьютерное и мультимедийное оборудование, оргтехника. Арт-терапевтическое, игровое и сенсорное оборудование для проведения коррекционных, совместных мероприятий

Список вспомогательных методических материалов:

1. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. - М.: Речь, 2010

2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия».
http://pedlib.ru/Books/3/0001/3_0001-1.shtml.

3. Есина О. Б. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей: психосоциальные факторы формирования, клинические характеристики и проблемы диагностики. Дисс...канд. мед. наук. СПб, 2017.

4. Панфилова М. А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие. – М., 2001

5. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – Сфера- 2014 6. Семенович А.В. Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники. – М.: Дрофа, 201